

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра гражданского права и процесса

## **ДОГОВОРНОЕ ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Договорное право  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Милохова А. В.

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры гражданского  
права и процесса  
№ 9 от «14» марта 2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1. Система оценивания .....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	19
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	20
9. Методические материалы.....	22
9.1. Планы семинарских занятий.....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Договорное право» является получение студентами знаний и навыков договорной работы, уяснение особенностей заключения, исполнения, изменения и прекращения отдельных видов договорных обязательств, приобретение навыков конструирования гражданско-правового договора, оценки рисков сторон, связанных с формулированием отдельных условий договора, приобретение навыков защиты сторон от нарушений в сфере договорных правоотношений.

Задачи дисциплины:

- проведение системного анализа принципов и институтов договорного права;
- изучение правовых конструкций различных видов договоров и их законодательного оформления;
- формирование у студентов практических навыков составления и оформления гражданско-правовых договоров, их изменения и прекращения;
- изучение особенностей проведения переговоров о заключении гражданско-правового договора;
- изучение и приобретение навыков использования гарантий и способов обеспечения исполнения договорных обязательств;
- формирование у студентов практических навыков разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	<p><b>Знать:</b> систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения;</p> <p><b>Уметь:</b> осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства в целях обеспечения стабильности гражданского оборота;</p> <p><b>Владеть:</b> соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования договорных</p>

<p>ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-1.2 Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>	<p>правоотношений.</p> <p><b>Знать:</b> классификацию гражданско-правовых договоров; правовое регулирование порядка заключения, исполнения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров; предусмотренные гражданским законодательством способы защиты прав участников договорных отношений и меры ответственности за нарушение договорного обязательства</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать условия договора с целью минимизации возможных рисков и правовых последствий их неоднозначного или неверного толкования; определять необходимые нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных договорных правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> способен реализовывать правовые нормы в процессе заключения и исполнения договора, а также в случае нарушения договорного обязательства</p>
<p>ПК 2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-2.1. знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правовые конструкции различных видов договоров и их законодательное оформление; обязательные требования к содержанию и реквизитам договора как правового документа, установленные гражданским законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к содержанию и оформлению гражданско-правовых договоров, претензий, исков, коммерческих, передаточных и иных актов и др.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками проведения расчетов убытков,</p>

		неустойки и других сумм, необходимых для составления юридических документов при нарушении договора
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами ОП. Изучение осуществляется на завершающем этапе освоения студентами дисциплины «Гражданское право», которая создает необходимую основу для дальнейшего изучения договорного права, поскольку определяет основные начала (принципы) гражданского права, правовой статус субъектов гражданского права, правовой режим объектов гражданских прав, правовую природу сделок, представительства, гражданско-правовой ответственности, а также общие вопросы обязательственного права и специфику правового регулирования отдельных видов обязательств, и др. Также для освоения дисциплины «Договорное право» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Гражданское право», «Экономика», «Юридическая техника», «Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения».

В свою очередь, изучение дисциплины «Договорное право» создает необходимую основу для изучения других отраслевых дисциплин, в том числе таких как «Коммерческое право», «Предпринимательское право», успешного прохождения правоприменительной и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>5</b>	Лекции	<b>24</b>
<b>5</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>36</b>
Всего:		<b>60</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>7</b>	Лекции	<b>16</b>
<b>7</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>7</b>	Лекции	<b>6</b>
<b>7</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>6</b>
Всего:		<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины (модуля)</i>	<i>Содержание</i>
1.	<b>Основные начала регулирования договорных правоотношений. Договор как правоотношение.</b>	<b>Тема 1. Основные начала регулирования договорных правоотношений.</b> Принцип добросовестности при установлении и исполнении договорных обязательств. Свобода договора и ее пределы. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения гражданско-правового договора. Толкование договора. <b>Тема 2. Договор как правоотношение.</b> Понятие гражданско-правового договора. Классификация договоров. Содержание договора. Проблема определения существенных условий договора.
2.	<b>Динамика заключения и исполнения договора</b>	<b>Тема 3. Порядок заключения договора.</b> Общий порядок заключения договора. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры и преддоговорная ответственность. Форма и государственная регистрация договора. <b>Тема 4. Исполнение договорного обязательства.</b> Обеспечение исполнения договорных обязательств. Место, срок и способы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение договорного обязательства. <b>Тема 5. Изменение и расторжение договора.</b> Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора. Отказ от договора или осуществления прав по договору.
3.	<b>Защита прав участников договорных отношений. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства.</b>	<b>Тема 6. Защита прав участников договорных отношений.</b> Защита слабой стороны договора. Ограничение права на возражение. Защита прав кредитора по обязательству. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств. Защита прав сторон договора присоединения. Заверения об обстоятельствах. <b>Тема 7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства.</b> Принцип полного возмещения убытков и его реализация в случае нарушения договора. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности. Ответственность за нарушение денежного обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре.



#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- решение задач	5 баллов	20 баллов
- выступление с докладом/анализ судебной практики	10 баллов	10 баллов
- составление проекта гражданско-правового договора	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (в форме тестирования/устного ответа по билетам)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Тесты (УК-2.2; ПК-1.2):

1. Предмет договора является \_\_\_\_\_ условием договора:
  - случайным;
  - существенным;
  - обычным;
  - законным.
  
2. Публичная оферта должна быть адресована:
  - одному конкретному лицу;
  - нескольким конкретным лицам;
  - неопределенному кругу лиц;
  - нескольким конкретным лицам или неопределенному кругу лиц.
  
3. Если в договоре, который в соответствии с Гражданским кодексом РФ является возмездным, не определена цена, то:
  - стороны обязаны дополнительно согласовать цену;
  - договор не заключен;
  - исполнение должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги;
  - договор недействителен.
  
4. Суд должен в первую очередь применять толкование:
  - по сопоставлению с другими условиями договора и смыслом договора в целом;
  - по истинному намерению и воле сторон;
  - по обычаям, последующему поведению сторон.
  
5. Договор, определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон, которые могут быть конкретизированы и уточнены сторонами путем заключения отдельных договоров, называется:
  - предварительный договор;
  - публичный договор;
  - рамочный договор;
  - опционный договор.

6. К недобросовестным действиям при проведении переговоров относятся:

- предоставление стороне неполной или недостоверной информации, в том числе умолчание об обстоятельствах, которые в силу характера договора должны быть доведены до сведения другой стороны;
- внезапное и неоправданное прекращение переговоров о заключении договора при таких обстоятельствах, при которых другая сторона переговоров не могла разумно этого ожидать;
- раскрытие конфиденциальной информации или использование ее ненадлежащим образом для своих целей независимо от того, будет ли заключен договор;
- все перечисленное.

7. Направленная акцептанту оферта:

- может быть отозвана;
- не может быть отозвана;
- может быть отозвана только до получения ее акцептантом;
- может быть отозвана только после получения ее акцептантом.

8. Если после заключения договора был принят закон, устанавливающий обязательные для сторон иные правила, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключенного договора:

- сохраняют силу во всех случаях;
- сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров;
- теряют силу, а вместо них применяются императивные нормы закона;
- теряют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие не распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров.

9. По общему правилу договор полагается:

- возмездным;
- безвозмездным;
- с участием только граждан, не являющихся предпринимателями – безвозмездным, а в иных случаях – возмездным;
- нет общего правила.

10. Договор признается заключенным в момент:

- получения оферты;
- направления акцепта;
- получения акцепта оферентом;
- направления оферентом акцептанту уведомления о том, что договор заключен.

11. Если в договоре не указано место заключения, договор признается заключенным в месте:

- жительства (нахождения) offerента;
- жительства (нахождения) акцептанта;
- где велись переговоры;
- где был фактически подписан договор.

12. За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств в размере:

- существующих в месте жительства (нахождения) кредитора, опубликованных Банком России и имевших место в соответствующие периоды средних ставок банковского процента по вкладам физических лиц;
- учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства или его соответствующей части;
- ставки рефинансирования;
- ключевой ставки.

13. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств не связанных с нарушением обязательства его стороной:

- не допускается, поскольку отсутствует правонарушение;
- допускается в случае включения подобного условия в предпринимательский договор;
- допускается в случае, если такое условие прямо предусмотрено в договоре.

14. Зачет требований возможен по обязательствам:

- о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
- о пожизненном содержании;
- по которым истек срок исковой давности;
- все перечисленное верно;
- нет верного ответа.

15. Предоставление при заключении договора недостоверных сведений, имеющих значение для заключения договора, его исполнения или прекращения:

- влечет обязанность по возмещению убытков, причиненных другой стороне недостоверностью таких заверений;
- не влечет применения мер ответственности, поскольку подобные действия сторон не являются правонарушением с точки зрения гражданского законодательства;

16. Отсутствие в договоре существенных условий:

- влечет признание договора недействительным;
- влечет признание договора незаключенным;
- влечет признание договора незаключенным, за исключением случая, когда сторона, приняла от другой стороны полное или частичное исполнение по договору либо иным образом подтвердила действие договора, если заявление такого требования с учетом конкретных обстоятельств будет противоречить принципу добросовестности.

17. В судебном порядке не могут быть урегулированы разногласия, возникшие при заключении договора:

- в случаях, когда в соответствии с законом для стороны, которой направлена оферта (проект договора), заключение договора обязательно;
- если стороны договора договорились о передаче разногласий на рассмотрение суда;
- которые возникли при заключении договора и не были переданы на рассмотрение суда в течение шести месяцев с момента их возникновения.

18. Предусмотренное законом право на односторонний отказ от исполнения обязательства, связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности:

- не может быть обусловлено выполнением каких-либо иных обязанностей;
- может быть обусловлено по соглашению сторон необходимостью выплаты определенной денежной суммы другой стороне обязательства.

### **Практическое задание (ПК-4.1)**

*Составление проекта гражданско-правового договора.*

### **Темы докладов (УК-2.2; ПК-1.2)**

1. Значение принципа добросовестности и его роль в защите прав и законных интересов субъектов договорных правоотношений.
2. Правовая характеристика рамочного договора.
3. Преддоговорная ответственность.
4. Соглашение о проведении переговоров и его роль в защите прав участников договорных правоотношений
5. Принцип эстоппель как защита от злоупотреблений в договорных правоотношениях.
6. Заверения об обстоятельствах, сделанные в договоре, их юридическая сила и последствия.

7. Претензионный порядок защиты прав предпринимателей при нарушении предпринимательских договоров.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примеры тестовых заданий (УК-2.2; ПК-1.2)**

1. За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате проценты на сумму этих средств в размере:

- существующих в месте жительства (нахождения) кредитора, опубликованных Банком России и имевших место в соответствующие периоды средних ставок банковского процента по вкладам физических лиц;
- учетной ставкой банковского процента на день исполнения денежного обязательства или его соответствующей части;
- ставки рефинансирования;
- ключевой ставки.

2. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств не связанных с нарушением обязательства его стороной:

- не допускается, поскольку отсутствует правонарушение;
- допускается в случае включения подобного условия в предпринимательский договор;
- допускается в случае, если такое условие прямо предусмотрено в договоре.

3. Зачет требований возможен по обязательствам:

- о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
- о пожизненном содержании;
- по которым истек срок исковой давности;
- все перечисленное верно;
- нет верного ответа.

4. Предоставление при заключении договора недостоверных сведений, имеющих значение для заключения договора, его исполнения или прекращения:

- влечет обязанность по возмещению убытков, причиненных другой стороне недостоверностью таких заверений;
- не влечет применения мер ответственности, поскольку подобные действия сторон не являются правонарушением с точки зрения гражданского законодательства;

5. Отсутствие в договоре существенных условий:

- влечет признание договора недействительным;

- влечет признание договора незаключенным;

- влечет признание договора незаключенным, за исключением случая, когда сторона, приняла от другой стороны полное или частичное исполнение по договору либо иным образом подтвердила действие договора, если заявление такого требования с учетом конкретных обстоятельств будет противоречить принципу добросовестности.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (УК-2.2; ПК-1.2):**

1. Значение принципа добросовестности и его роль в защите прав и законных интересов субъектов договорных правоотношений.

2. Принцип добросовестности при заключении, исполнении и прекращении гражданско-правовых обязательств.

3. Злоупотребление правом в обязательственных правоотношениях. Защита от злоупотреблений при заключении и исполнении гражданско-правовых договоров.

4. Правовая характеристика рамочного договора.

5. Правовые средства реализации принципа добросовестности в обязательственных правоотношениях.

6. Преддоговорная ответственность.

7. Соглашение о проведении переговоров и его роль в защите прав участников договорных правоотношений

8. Принцип эстоппель как защита от злоупотреблений в договорных правоотношениях.

9. Заверения об обстоятельствах, сделанные в договоре, их юридическая сила и последствия.

10. Защита сторон от несправедливых договорных условий.

11. Судебная неустойка (астрент) за неисполнение гражданско-правового договора.

12. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение договорного обязательства.

13. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности за нарушение гражданско-правового договора.

14. Принцип полного возмещения убытков за нарушение гражданско-правового договора.

15. Особенности исчисления убытков при расторжении гражданско-правового договора: «конкретные» и «абстрактные» убытки.



16. Возмещение потерь по обстоятельствам, не связанным с нарушением договора. Его соотношение с убытками.
17. «Заранее оцененные убытки» в зарубежной и российской практике: суть и значение.
18. Особенности применения неустойки в предпринимательских договорах. Проблемы снижения размера неустойки.
19. Размер ответственности за нарушение денежного обязательства.
20. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за нарушение договора.
21. Претензионный порядок защиты прав предпринимателей при нарушении предпринимательских договоров.
22. Третьейская оговорка в предпринимательских договорах.
23. Медиативная оговорка в предпринимательских договорах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

#### **Основные:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрании законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст.492.

#### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 "О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств" // Российская газета от 25 июня 2020 г. № 136.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении" // Российская газета. 2016, 5 декабря. № 275.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень ВС РФ. 2015, август. № 8
5. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // Вестник ВАС РФ. 2014. № 4.
6. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах" // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5.
7. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 6 июня 2014 г. № 35 "О последствиях расторжения договора" // Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.
8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 1998 г. № 13/14 "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами" // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

## Литература

### Основная:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537359>

### Дополнительная:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512563>.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>.

3. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535617>
4. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495029>
5. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184792>
6. Милохова А.В. Реализация принципа добросовестности в процессе проведения переговоров о заключении договора // Вестник РГГУ. Серия "Экономика. Управление. Право". - 2016. - № 1 (3). - С. 75-78. <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010094>
7. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права : Учебник / Г. Ф. Шершеневич [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 303. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://urait.ru/search?words=978-5-534-08331-6>. - ISBN 978-5-534-08331-6.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.
4. Официальные сайты других органов государственной власти Российской Федерации.

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### РАЗДЕЛ 1: ОСНОВНЫЕ НАЧАЛА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ДОГОВОР КАК ПРАВООТНОШЕНИЕ.

---

##### ТЕМА 1

---

##### Основные начала регулирования договорных правоотношений.

**Форма занятия:** обсуждение темы по представленным вопросам, разбор судебной практики, решение задач.

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Раскройте содержание принципа добросовестности при установлении, исполнении и прекращении договорных обязательств.
2. Приведите примеры реализации принципа добросовестности в судебной практике.
3. Раскройте содержание принципа свободы договора. Определите пределы свободы в договорных отношениях.
4. Раскройте содержание принципа недопустимости одностороннего отказа от исполнения гражданско-правового договора.
5. Приведите примеры допустимости одностороннего отказа от исполнения гражданско-правового договора

---

##### ТЕМА 2

---

##### Тема 2. Договор как правоотношение.

**Форма занятия:** тестовое задание; обсуждение материала по представленным вопросам, разбор судебной практики.

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Содержание гражданско-правового договора. Проблема определения существенных условий договора.
3. Классификация и типизация гражданско-правовых договоров.

4. Рамочный договор и практика его применения. Значение рамочного договора в регулировании договорных отношений. Соотношение рамочного договора и предварительного договора.
5. Опцион на заключение договора и опционный договор: понятие, соотношение, сфера применения.
6. Абонентский договор и сфера его применения.
7. Толкование договора.

## РАЗДЕЛ 2. ДИНАМИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРА

---

### ТЕМА 3

### Порядок заключения договора

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, разбор судебной практики, решение задач.

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Стадии заключения договора.
2. Особенности заключения договора в обязательном порядке.
3. Особенности заключения договоров на торгах.
4. Заключение договора в рамках контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Переговоры о заключении договора. Добросовестность при проведении переговоров о заключении договора.
6. Преддоговорные споры и преддоговорная ответственность.
7. Форма и государственная регистрация договора.

---

**ТЕМА 4**

---

**Исполнение договорного обязательства.**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, разбор судебной практики, решение задач.

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
2. Место исполнения договорных обязательств.
3. Срок исполнения договорных обязательств.
4. Способы исполнения договорных обязательств.
5. Встречное исполнение договорного обязательства.

---

**ТЕМА 5**

---

**Изменение и расторжение договора**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, разбор судебной практики, решение задач.

**Вопросы и задания на семинар:**

1. Основания изменения и расторжения договора.
2. Способы и порядок изменения и расторжения договора.
3. Последствия изменения и расторжения договора.
4. Изменение и расторжение договора в связи с существенных изменением обстоятельств. Анализ судебной практики.
5. Допустимость одностороннего отказа от договора или осуществления прав по договору.





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

Целью дисциплины: получение студентами знаний и навыков договорной работы, уяснение особенностей заключения, исполнения, изменения и прекращения отдельных видов договорных обязательств, приобретение навыков конструирования гражданско-правового договора, оценки рисков сторон, связанных с формулированием отдельных условий договора, приобретение навыков защиты сторон от нарушений в сфере договорных правоотношений.

Задачи:

- проведение системного анализа принципов и институтов договорного права;
- изучение правовых конструкций различных видов договоров и их законодательного оформления;
- формирование у студентов практических навыков составления и оформления гражданско-правовых договоров, их изменения и прекращения;
- изучение особенностей проведения переговоров о заключении гражданско-правового договора;
- изучение и приобретение навыков использования гарантий и способов обеспечения исполнения договорных обязательств;
- формирование у студентов практических навыков разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения; классификацию гражданско-правовых договоров; правовое регулирование порядка заключения, исполнения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров; предусмотренные гражданским законодательством способы защиты прав участников договорных отношений и меры ответственности за нарушение договорного обязательства; правовые конструкции различных видов договоров и их законодательное оформление; обязательные требования к содержанию и реквизитам договора как правового документа, установленные гражданским законодательством

**Уметь:** осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; формулировать условия договора с целью минимизации возможных рисков и правовых последствий их неоднозначного или неверного толкования; определять необходимые нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных договорных правоотношений; систематизировать требования, предъявляемые гражданским законодательством к

содержанию и оформлению гражданско-правовых договоров, претензий, исков, коммерческих, передаточных и иных актов и др.

**Владеть:** соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере регулирования договорных правоотношений; способен реализовывать правовые нормы в процессе заключения и исполнения договора, а также в случае нарушения договорного обязательства; владеть навыками проведения расчетов убытков, неустойки и других сумм, необходимых для составления юридических документов при нарушении договора

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.